



Etický kodex lektorů PRIDE

1. Lektori při své činnosti přicházejí do kontaktu s jinými pracovníky v oblasti sociálně právní ochrany dětí (dále jen „SPOD“) a mohou tak šířit model PRIDE např. při veřejných setkáních odborné i laické veřejnosti. V rámci své role se lektori setkávají se zájemci o náhradní rodinnou péči, s pěstouny vykonávajícími pěstounskou péči, s osvojiteli a také s jejich rodinami, případně známými. Při všech těchto setkáních jednají lektori v souladu s etickým kodexem lektorů PRIDE.
2. V souladu s Listinou základních práv a svobod a Všeobecnou deklarací lidských práv vykonávají lektori veškerou aktivitu spojenou s modelem PRIDE s nediskriminujícím respektem k osobnosti žadatelů o náhradní rodinnou péči, stávajících pěstounů a osvojitelů, i ostatních osob, se kterými přichází do kontaktu, a to bez ohledu na původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci nebo náboženské a politické přesvědčení.
3. Lektori vždy postupují v souladu s Úmluvou o právech dítěte.
4. Lektori vykonávají v rámci činnosti v modelu PRIDE takové aktivity, pro které jsou odborně vzdělaní nebo mohou prokázat potřebné zkušenosti. Lektori PRIDE se průběžně odborně vzdělávají a doplňují své znalosti v oblastech spojených s tématem náhradní rodinné péče nebo sociálně-právní ochrany dítěte.
5. Lektori si jsou vědomi, že účast na vzdělávání v rámci systému PRIDE je dobrovolná a nenese pro účastníky další závazky směrem k lektorům PRIDE.
6. Lektori dodržují s účastníky vzdělávání profesionální vztah a dbají na to, aby nepřekračovali hranice tohoto vztahu do osobní roviny.
7. Lektori mají vždy na paměti bezpečí rodiny a dětí, se kterými přicházejí během své práce do kontaktu.
8. Lektori nevyžadují po účastnících vzdělávání žádné protislužby či jinou takto směřovanou aktivitu.
9. Lektori neposkytují službu osobám, s nimiž mají osobní či příbuzenský vztah.
10. Lektori si jsou vědomi své spoluzodpovědnosti v rozhodování o dětech v rámci SPOD. Uvědomují si své osobnostní i odborné limity a nepřekračují hranice své odbornosti.
11. Lektori nenabízí svou službu v případě, že mají takové osobní či pracovní problémy, které narušují kvalitu jejich práce.
12. Při své práci lektori nesnižují svým vyjadřováním práci jiných pracovníků SPOD nebo svých kolegů, jejich znalosti a zkušenosti respektují, stejně jako rozdíly v jejich názorech. Zpětnou vazbu dokáží vyjádřit vhodným způsobem.

13. Pokud lektoři pociťují na své straně pochybení, snaží se v rámci skupinové nebo individuální supervize hledat řešení pro danou situaci.

Závěrečná ustanovení

14. Lektoři jsou sami zodpovědní za to, že znají etický kodex lektora PRIDE.

15. Nově vyškolení lektoři jsou s obsahem etického kodexu seznámeni v rámci výcviku budoucích lektorů PRIDE.

16. Porušení etického kodexu může jakákoli osoba oznámit lektorovi, který etický kodex porušil či porušuje, případně toto oznámí přímo držiteli licence PRIDE. Držitel licence PRIDE je zodpovědný za to, že oznámená porušení etického kodexu budou prošetřena a následně odpovídajícím způsobem vyřešena.