



Pravidla pro lektory PRIDE

1. Výcvik lektorů PRIDE

1.1. Lektorem PRIDE se stává odborník (tj. člověk, který má pracovní zkušenosti z oblasti náhradní rodinné péče) nebo zkušený náhradní rodič po absolvování výcviku vedeném Master lektory, který obsahuje 150 hodin teorie a 100 hodin praktické části, celkem 250 hodin. Za výcvik nových lektorů a jejich posouzení je odpovědný držitel licence PRIDE.

1.2. Certifikát opravňující vést přípravu fyzických osob, které se chtějí stát osvojiteli nebo pěstouny nebo jinak systematicky vzdělávat podle modelu PRIDE, vydává po úspěšném ukončeném výcviku držitel licence PRIDE.

1.3. Seznam certifikovaných lektorů je přístupný na webových stránkách www.pride-cz.com

1.4. Lektori PRIDE jsou vybaveni osobním postojem, vědomostmi a dovednostmi, kterými jsou:

- osobní přesvědčení, že model odborných příprav PRIDE je schopen připravit zájemce na přijetí dítěte
- znalost kompetencí, které si mají budoucí náhradní rodiče osvojit
- znalost zákonů, předpisů, zásad a hodnot vztahujících se k systému sociálně-právní ochrany dětí
- znalost procesu zprostředkování, posuzování vhodnosti zařazení zájemců o náhradní rodinnou péči do evidence
- znalost co, kdy a jak nabídnout náhradním rodičům pro další vzdělávání
- znalost skutečných příběhů ze života náhradních rodin a dovednost s nimi pracovat
- pevné a osobní přesvědčení o podstatné roli pěstounů a osvojitelů v profesionálním týmu, v rámci týmové spolupráce,
- uznání hodnoty rodin pro děti a další jejich členy
- respekt k rozdílům mezi lidmi a rodinami
- schopnost hledat u zájemců silné stránky (pro přijetí) spíše než negativa (pro vyřazení)

Tyto vědomosti si průběžně doplňují a aktualizují podle vývoje v oblasti náhradní rodinné péče, zákonů a metodických pokynů.

1.5. Master lektori během výcviku lektorů PRIDE hodnotí jednotlivé účastníky z pohledu jejich silných stránek a potřeb. Po i během ukončení výcviku je s tímto hodnocením seznamují a poskytují jim tak zpětnou vazbu pro další práci a osobní vývoj. Na závěr master lektori provedou s potenciálními lektory PRIDE hodnotící rozhovor, ve kterém společně posoudí kompetentnost pro roli lektorů PRIDE

2. Odborná příprava zájemců o NRP

2.1. Odbornou přípravu PRIDE pro náhradní rodiče vede vždy tým lektorů složený z odborníka na SPOD a zkušeného náhradního rodiče. Při práci využívají aktuální materiály PRIDE (příručka pro přípravy zájemců o NRP, dětská příručka, příručka pro příbuzenskou pěstounskou péči).

2.2. Lektori PRIDE vedou přípravu zájemců o NRP, případně vzdělávají pěstouny v souladu a v duchu programu PRIDE.

2.3. Lektori dodržují obsah i strukturu přípravy s přihlédnutím na skupinovou dynamiku účastnické skupiny a postupují podle materiálů Pride

2.4. Lektori PRIDE jsou nositelem a propagátorem modelu PRIDE, a to ve všech jeho 14 krocích.

2.5. Lektori PRIDE pomáhají zájemcům o NRP rozpoznat jejich silné stránky a zdroje v průběhu celé přípravy. Identifikují silné stránky i potřeby zájemců a společně se zájemci s nimi pracují tak, aby na konci přípravy mohlo dojít k informovanému rozhodnutí zájemců stát se náhradními rodiči v té formě, pro kterou mají největší kompetence i k odbornému posouzení silných stránek a potřeb zájemců ze strany lektorů.

2.6. Lektori PRIDE jsou při společné práci povinni dodržovat pravidla týmové práce:

- určit a rozdělit si úkoly
- společně připravovat program, materiály a prostory setkání
- rozdělovat si cvičení a prezentace
- pracovat s týmovou dynamikou
- reflektovat průběh jednotlivých setkání
- zajistit, aby se účastníci během setkání cítili bezpečně
- diskutovat spolu o průběhu individuálních konzultací
- společně zpracovat závěrečnou zprávu o průběhu přípravy zájemců na základě všech získaných informací o jejich silných stránkách i potřebách.

2.7. Lektori vedou dokumentaci z odborné přípravy na základě:

- poznámek ze setkání (skupinová i individuální část přípravy)
- zpracované domácí přípravy žadatelů
- získané podklady k posouzení zpracovávají postupnou analýzou silných stránek a potřeb rodiny během celého procesu odborné přípravy, kdy individualizují domácí přípravu na základě zjištěných potřeb zájemců tak, aby zájemci měli prostor si své potřeby uvědomit a dále na nich pracovat

2.8. Veškeré podklady zpracované zájemci během domácí přípravy, budou zájemcům předány po ukončení přípravy společně se závěrečnou zprávou.

2.9. Lektori PRIDE během odborných příprav spolupracují s pracovníky krajského úřadu či magistrátu a dalšími osobami tak, aby byl zajištěný plynulý chod přípravy i předávání výstupů z příprav.

2.10. Vedení odborné přípravy či dalšího vzdělávání v modelu PRIDE formou přednášek je nepřípustné.

2.11. Lektori práce se skupinou podporují týmovou práci ve skupině a vytváří podmínky tak, aby účastníci měli prostor hledat odpovědi na své otázky díky sebezkušenostním aktivitám a diskusím ve skupině.

2.12. Lektori znají obsah školení a cvičení, které používají, mají je sami vyzkoušené a zažité.

2.13. Lektori používají techniku „paralelního procesu“.

2.14. Lektori jsou povinni zachovávat mlčenlivost týkající se získaných informací o účastnících a jejich rodinách. O způsobu a obsahu komunikace a sdílení získaných informací o účastnících s dalšími osobami musí být účastníci předem informováni.

2.15. Lektori jsou povinni zaslat základní statistické údaje o přípravách zaslat určené osobě (stanovené držitelem licence)

2.17. Při zpracovávání závěrečných zpráv se lektori řídí aktuálními doporučeními ze strany držitele licence o postupu pro psaní závěrečných zpráv, který je všem lektorům zasílán elektronickou formou vždy po aktualizaci informací.

2.18. Lektori PRIDE odevzdávají Závěrečné zprávy z přípravy zadavateli příprav, tedy úřadu, který je zodpovědný za posouzení žadatele o NRP. Zpráva popisuje kompetence účastníků přípravy a vychází z průběžného hodnocení práce včetně domácích návštěv a domácích příprav. Zpráva je zpracována formou popisu a prokázání silných stránek a potřeb účastníků přípravy.

2.19. Lektori PRIDE jsou zodpovědní za vedení prezenční listiny tak, aby bylo možné doložit účast na skupinových setkáních přípravy.

2.20. Lektori PRIDE se řídí Etickým kodexem lektora PRIDE.

2.21. Pokud obdrží držitel licence PRIDE stížnost na práci lektorů, zajistí, aby situace byla řádně prošetřena a stěžovatel byl o postupu i výstupu šetření informován. V případě vážného porušení pravidel nebo etického kodexu lektorem PRIDE má držitel licence právo lektorovi odejmout licenci.

3. Další vzdělávání

3.1. Držitel licence je povinen informovat lektory o nových postupech nebo pravidlech v programu PRIDE, nových materiálech a dalších aktualitách, které s programem souvisejí.

3.2. Lektori jsou povinni průběžně zvyšovat své znalosti a dovednosti v souvislosti s tématem NRP jak během práce při vedení přípravy nebo vzdělávání pro náhradní rodiče, tak i mimo něj. Dále jsou povinni prohlubovat své znalosti v oblasti rodinného práva a prováděcích předpisech.

3.3. Lektori jsou povinni využívat během lektorování vzdělávání nebo vedení přípravy supervize k reflexi vlastního výkonu v roli lektora, případně k reflexi náročných situací v rámci práce se skupinou a jejími tématy.