

PRIDE-CZ

A

 *Introduces a New Resource for Kinship Care!*

— Traditions of — CARING & COLLABORATING

**Kinship Family Information, Support and Assessment
Trauma-Informed Model of Practice**

Cíle

- Poskytnout zdůvodnění pro **Tradici péče a spolupráce – Trauma-informed model práce pro zapojení, hodnocení a podporu příbuzných pečovatелů(TCC)**
- Vysvětlit potřebu přípravy s poskytnutím **Trauma-informed modelu u příbuzných pečovatелů**
- Sdílet rámec pro TCC
- Poskytnout definice
- Ukázat **nástroje specifické pro TCC**

Hodnoty a principy

- Děti rostou a vyvíjejí se nejlépe, když jsou podporována a udržována rodinná spojení.
- Pečovatelé, rodiče, sociální pracovníci sdílejí vzájemný respekt prostřednictvím poctivé komunikace.
- Strengths are acknowledged, and services are designed to build on those strengths.
- Spolupráce je základem

Účel modelu



Definice (1)

- Příbuzenská péče-celodenní péče a ochrana dětí příbuznými, členy jejich kmenů nebo klanů, kmotry, nevlastními rodiči nebo jinými dospělými, včetně fiktivních příbuzných nebo nepříbuzných členů širší rodiny, kteří mají svazek s dítětem. Tato definice je navržena tak, aby byla inkluzivní a respektovala kulturní hodnoty a vazby náklonnosti.

Model praxe –

- a) sdílejí stejnou vizi, poslání, cíle a hodnoty;
- b) používat stejné postupy založené na důkazech nebo informované postupy péče o děti;
- c) ctít silné stránky dětí a jazyk přívětivý rodině; a
- d) odpovídají za stanovené výsledky.

Definice (2)

- Spolupráce - dva nebo více lidí spolupracujících s:
 - Společný cíl nebo účel;
 - Závazek k cíli nebo účelu;
 - Pochopení toho, že každý jednotlivec má znalosti a informace, které, když jsou sdíleny, mají pozitivní vliv na udržení bezpečnosti dětí a posílení rodiny.
- Trauma Informed - rozpoznává a uznává trauma a jeho prevalenci, spolu s informovaností a citlivostí na jeho dynamiku

Zdroje materiálů

- Průvodce implementací: poskytuje zaměstnancům vhled do jejich rolí a odpovědností při spolupráci s rodinami příbuzných pečovatelů.
- Průvodce facilitátora: poskytuje zaměstnancům devět informačních, podpůrných a hodnotících schůzek, které je třeba vést s příbuznými pečovateli.
- Příručka: poskytuje podklady, aktivity a informace o zdrojích pro příbuzné pečovatele, kteří se účastní setkání.

Model Trauma-informed, spolupráce pro příbuzenskou péči

- 9 hlavních témat, které potřebují spolupráci
- 5 kompetencí pro spolupráci
- 4 fáze příbuzenské péče
- 3 federálně sledované vystedky pro děti

Tři nejdůležitější slovo spolupráce:
for the children = pro děti

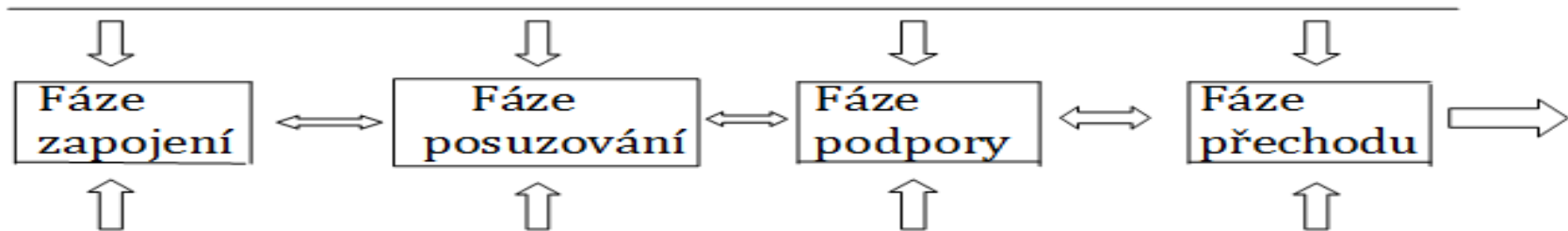
Koncepční rámec

Témata, faze, competence, výsledky

OBLASTI

1. Právní status
2. Finanční podpora
3. Zdraví/psychické zdraví
4. Chování dítěte
5. Škola

6. Rodinné vztahy
7. Podpůrné služby
8. Spravedlivé a rovné zacházení
9. Uspokojení a doporučení



KOMPETENCE

1. Respektovat znalosti, dovednosti a zkušenosti
2. Budovat důvěru prostřednictvím naplňování potřeb
3. Zprostředkovat otevřenou komunikaci
4. Respektovat dynamiku "Double D" a "Double A"
5. Využívat vyjednávací dovednosti, vyjasnění "non-negotiables"

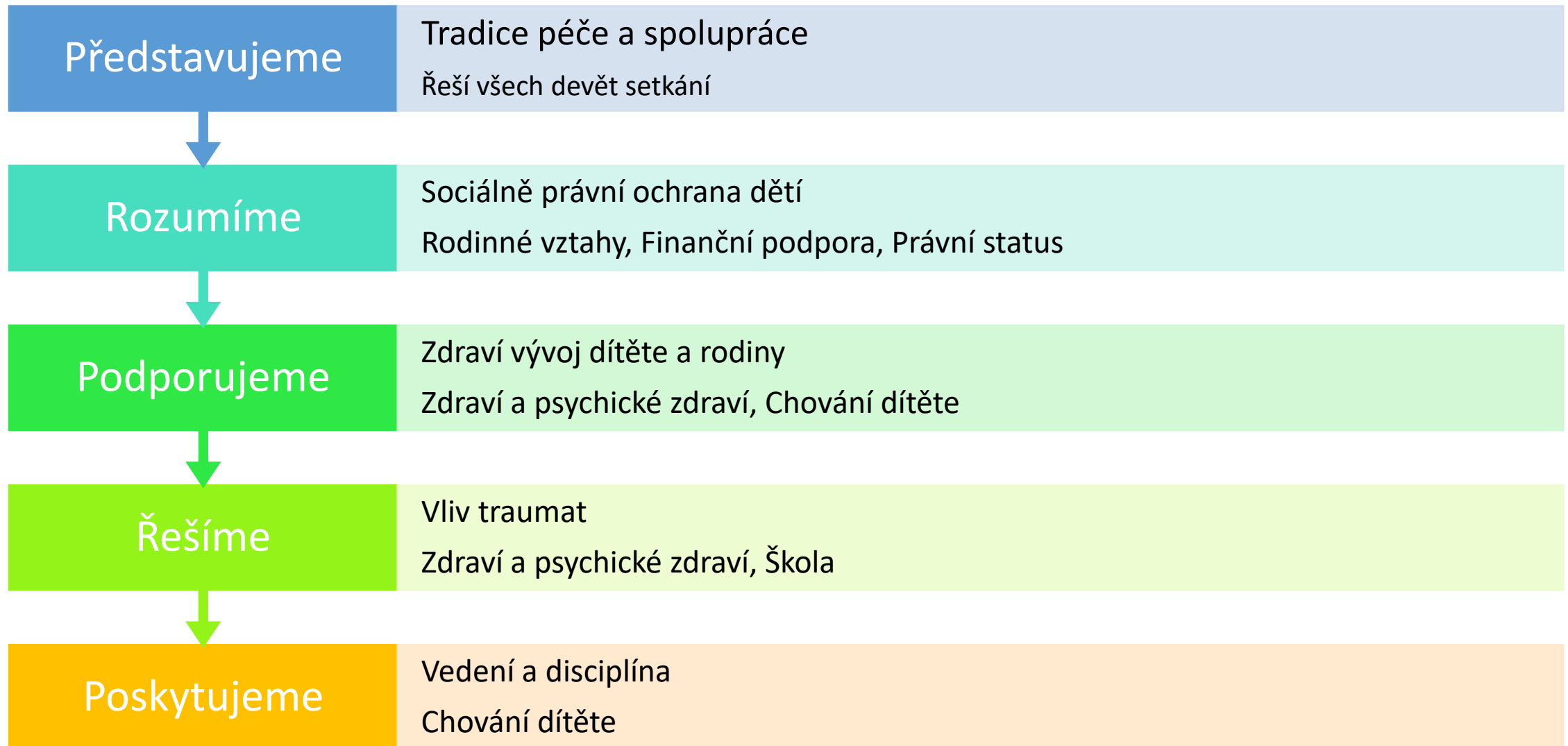
VÝSTUPY

1. Bezpečí
2. Blaho
3. Stabilita

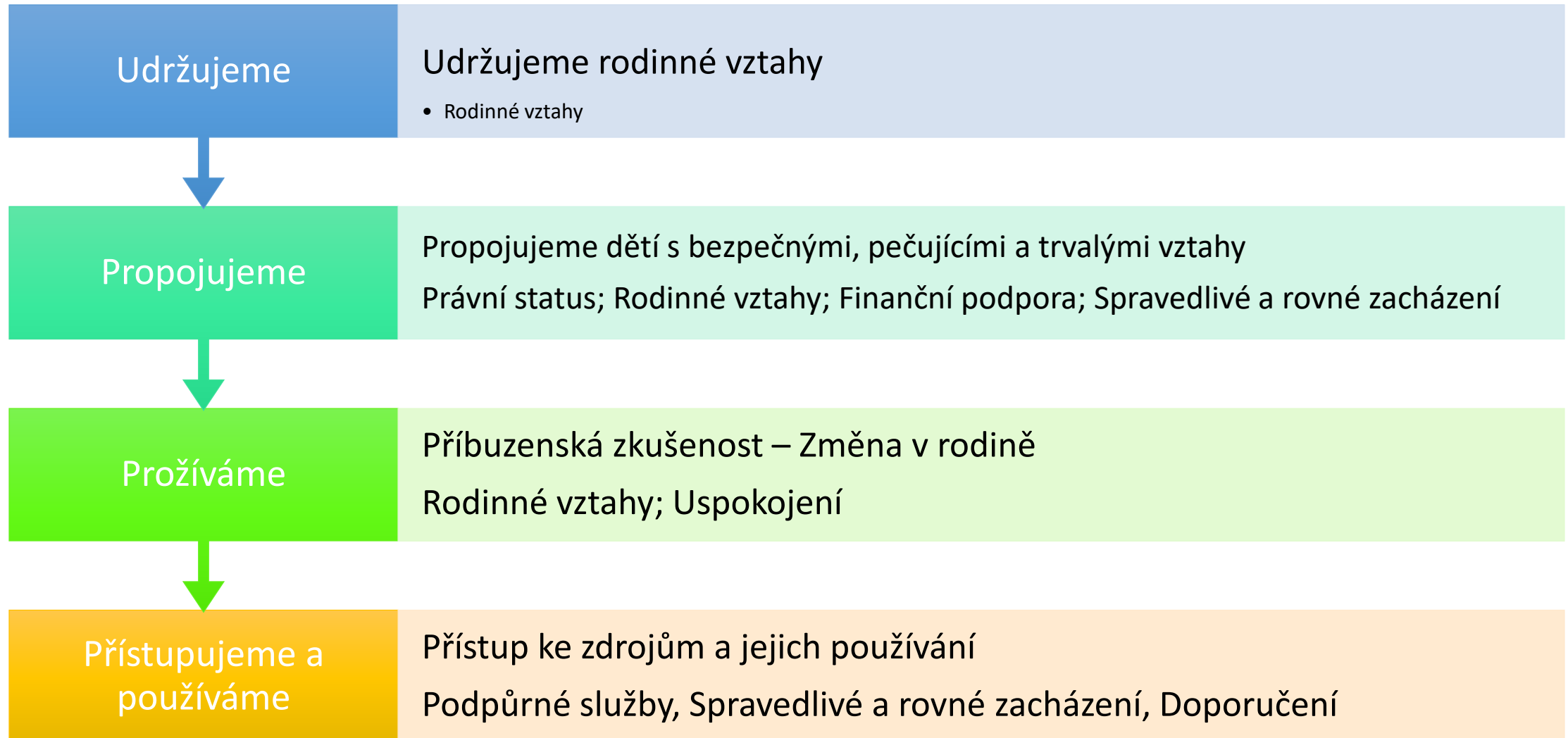
Nejdůležitější slova pro spolupráci:

PRO DĚTI

Setkání a témata(1)



Setkání a témata (2)



Základní otázky

- Jakými způsoby jsou příbuzenští pečovatelé schopni, mají zdroje a ochotu porozumět dopadu traumatu (akutního, chronického, komplexního) na růst a chování dětí různého věku a v různých fázích vývoje?
- Jaké dovednosti jsou potřebné k řešení dopadu traumatu?

Základní kompetence

Trauma Informed Příbuzenská péče (1)

1. Rozpoznejte dopad traumatu na děti
2. Pomozte dětem cítit se bezpečně
3. Pomozte dětem porozumět a zvládat zdrcující emoce
4. Pomozte dětem porozumět a zvládat obtížné chování
5. Podporujte významné trvalé vztahy s rodiči a dalšími dospělými, které mají pro děti smysl

Přejato z: Grillo, C.A.. Lott D.A. Foster Care Subcommittee of the Child Welfare Committee, NCTSN. (2010). *Caring for children who have experienced trauma: A workshop for resource parents – Participant Handbook*. Los Angeles, CA & Durham, NC. National Center for Child Traumatic Stress.

Základní kompetence

Trauma Informed Příbuzenská péče (1)

6. Pomozte dětem rozvíjet porozumět jejich životní příběh v souvislosti s jejich silnými stránkami
7. Obhajujte děti
8. Podpořte vyhodnocení a léčbu zaměřenou na traumata
9. Postarejte se o sebe a svou rodinu

Převzato z: Grillo, C.A., Lott D.A. Foster Care Subcommittee of the Child Welfare Committee, NCTSN. (2010). *Caring for children who have experienced trauma: A workshop for resource parents – Participant Handbook*. Los Angeles, CA & Durham, NC. National Center for Child Traumatic Stress.

Péče a spolupráce s rodinami
příbuzných pečovatelů

Thank You – Děkuji

Otázky a diskuse

Facilitátor

Eshele Williams, PsyD, LMFT
Trainer, Curriculum Developer, Therapist, Consultant,
Eshelewilliams@gmail.com
Eshelewilliams.com

CWLA *Introduces a New Resource for Kinship Care!*

Traditions of CARING & COLLABORATING

Kinship Family Information, Support and Assessment
Trauma-Informed Model of Practice

Kontaktní informace:

Marcus Stallworth, LMSW

Director, Training and Implementation

mstallworth@cwla.org

Samantha Carter, MSW

Training and Implementation Associate

scarter@cwla.org