

PŘÍPADOVÁ STUDIE

Čtrnáctiletý Adam žije se svou tetou, otcovou stranou, Kristin a její rodinou. Jeho teta je jeho zákonným zástupcem a pěstounem.

Adam je jediné dítě narozené v mimomanželském svazku jeho rodičů. Žil s nimi do pěti let, ale toto spojení nefungovalo dobře. Často se hádali a otec byl vůči matce násilný. Adam byl svědkem takových událostí.

Matka opustila rodinu krátce před jeho pátými narozeninami. Teta Kristina se pak starala o chlapce, kterého mu zavolal na pomoc chlapcův otec, její bratr. Kristina vzala Adama do svého domu a jeho otec odešel do zahraničí. Tam byl brzy zatčen za krádež.

Adam zůstal u své tety, která žije ve stejné čtvrti jako jeho matka, která vytvořila novou rodinu. V novém manželství má matka syna a dceru. Oba chodí do stejné školy jako Adam. Adam chodí ke své matce každý druhý víkend.

Kristina žije se svým manželem, který má práci automechanika, mají jedno dítě, dceru, která se nedávno vdala. Kristina není zaměstnaná, věnovala se péči o děti a chodu domácnosti. Je velmi připoutaná ke svému mladšímu bratrovi, Adamovu otci, a snaží se najít vysvětlení pro své činy. Za větší zodpovědnost za vše, co se stalo, považuje bývalou snachu, Adamovu matku.

Starat se o Adama od začátku nebylo snadné. Chlapec projevoval psychomotorický neklid, agresi, měl noční můry. Časem se začal spojovat se svou tetou, dlouho s ní spal. Během školení pěstounské péče Kristina pochopila Adamův traumatický zážitek a jeho důsledky a je připravena poskytnout mu bezvýhradnou podporu. K chlapci je připoutaná i její dcera, chová se k němu jako ke svému bratrovi. Na její svatbě měl čestné místo. Pěstoun je zdrženlivý vůči Adamovi, ale zahrnuje ho do činností v dílně, o které chlapec projevuje zájem.

Problémy se stupňovaly, když Adamův mladší bratr šel do páté třídy a přestěhoval se do stejné části školy, kde je Adam. Adam bije svého bratra, když ho vidí na dvoře. Ve škole je potrestán, zavolají Kristině, která se ho snaží zastoupit a vysvětlit mu reakce. Rodina se zúčastnila setkání celé sítě institucí zapojených do práce s chlapcem a rodinou - centra pro rodinné ubytování, centra sociální práce, školy. Byl vytvořen plán podpory. Podílí se na práci s dětským psychologem, který přinesl vylepšení, s občasnými regresivními epizodami.

Poté, co se otec vrátí do země, se otevře nová krize. Kristina chce podporovat svého bratra a jeho vztah s chlapcem, ale nelíbí se jí vliv jejího otce na Adama. Adam začíná projevovat odpor pěstounům, bez svolení jde k otci. Otec problém minimalizuje, trvá na svých právech. Kristin manžel je našťvaný, je smutná, s pocitem zrady.